

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, в МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают логопед, педагог психолог, социальный педагог, медицинский пункт. В школе созданы психолого педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в школе.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в филиале
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В общеобразовательных классах обучаются 5 учащихся с инвалидностью. Учащихся с ОВЗ нет.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся школы при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам на официальном сайте образовательной организации, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями зрения.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации. В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и

		индивидуального пользования могут быть предоставлены. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для учащихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости будет проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование. В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование могут быть предоставлены.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены. В штатное расписание введена должность «тьютор». 40 человек прошли курсы повышения квалификации по программам организации содержания инклюзивного образования детей с ОВЗ.
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Организация тренингов с учащимися-инвалидами по следующим направлениям: – эффективная межличностная коммуникабельность учащихся; – обучение навыкам самоконтроля; – развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; – обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; – формирование лидерского потенциала; – повышение самооценки личности. Организация психологической помощи: а) консультация, б) организация бесед по различной тематике.
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными	Для маломобильных категорий граждан выделено парковочное место на стоянке для автотранспортных средств. На входной группе размещена табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. Входная группа оборудована двустворчатыми распашными дверьми, открывающиеся по направлению

	возможностями здоровья и инвалидностью	движения, поручнями. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в непосредственной близости от входа оборудована кнопка вызова сотрудника организации. В наличии имеются сменные кресла-коляски. Лестницы и лестничные площадки здания образовательной организации оборудованы специальными яркими полосами для удобства людей с ограниченными возможностями зрения. В здании школы имеется контрастная маркировка дверей. Выполнено дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации (информационные таблички на кабинетах выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне). В школе размещены информационные таблички для навигации по зданию. Заключен договор на предоставление услуг тифлосурдоперевода со Свердловским региональным отделением общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих». В штатное расписание введена должность «тьютор». Один раз в 6 месяцев проводится инструктаж сотрудников по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ОВЗ. 40 человек прошли курсы повышения квалификации по программам организации содержания инклюзивного образования детей с ОВЗ.
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: - возможность индивидуального сопровождения и консультирования по организационным и учебным вопросам; - работа с семьей; - методическая работа с преподавателями; -организация внеучебной (воспитательной) работы; оказание содействия ученикам с ОВЗ в организации отдыха.

В школе ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.